

I.C. "PIERACCINI"-FIRENZE
Prot. 0004107 del 31/10/2024
II (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO PIERACCINI – FIRENZE
Viale S. Lavagnini 35 – 50129 Firenze Tel. 055/489967 - 471484
C.F. 94188520483 – Codice Meccanografico FIIC84800T
FIIC84800T@istruzione.it - FIIC84800T@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SECONDARIA

L'istituto Comprensivo "G. Pieraccini" - Firenze

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A
IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA SECONDARIA**

La scuola e la famiglia condividono un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, del *Corpus* legislativo e normativo in vigore e dei Regolamenti scolastici.

La scuola è ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, attraverso l'integrazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere può avvenire solo con un'efficace e fattiva collaborazione con la famiglia. La scuola, nelle persone del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale non docente, perseguirà per la parte di sua competenza costantemente l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un'Offerta Formativa qualificata volta a promuovere l'istruzione, il benessere e il successo dello studente/studentessa, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. Promuovere iniziative di accoglienza, di integrazione, di continuità scolastica e di orientamento.	Prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, condividerlo e collaborare con l'Istituto per l'attuazione dello stesso. Favorire l'accettazione della diversità. Partecipare alle iniziative e agli incontri proposti ai	Partecipare attivamente alle iniziative proposte dalla scuola e previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Collaborare con i compagni/compagne, impegnandosi attivamente in situazioni di integrazione e di solidarietà. Partecipare alle iniziative e agli

		genitori.	incontri proposti.
RELAZIONI	<p>Creare un ambiente sereno e un clima di fiducia che consenta a ciascun alunno/alunnadi far emergere le proprie potenzialità e la propria identità.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni/alunne, insegnanti e personale scolastico, stabilendo regole certe e socialmente condivise.</p> <p>Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.</p>	<p>Trasmettere ai figli/figlie il valore che la Scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.</p> <p>Stabilire rapporti regolari e corretti con gli/le insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia.</p> <p>Favorire un confronto diretto e costruttivo con gli/le insegnanti.</p>	<p>Considerare la scuola come un impegno importante.</p> <p>Rispettare i docenti, i compagni/compagne e tutto il personale della scuola.</p> <p>Rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative, evitando offese verbali o fisiche.</p> <p>Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</p>
PARTECIPAZIONE	<p>Garantire un efficace rapporto scuola-famiglia, predisponendo specifici momenti di incontro individuali e collettivi.</p> <p>Raccogliere le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo famiglie, studenti, studentesse e operatori presenti sul territorio, nel rispetto delle competenze proprie di ciascuna componente.</p>	<p>Partecipare attivamente alle riunioni ed alle iniziative previste ed eventualmente avanzare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli/dalle insegnanti.</p> <p>Ascoltare democraticamente i compagni/compagne adulti.</p> <p>Esprimere il proprio pensiero.</p> <p>Collaborare alla soluzione di problemi esistenti.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.</p> <p>La Scuola si impegna a sostenere la collaborazione con la famiglia nel rispetto dei reciproci ruoli e ambiti educativi, https://indagine.indire.it/index.php/362878?lang=it coinvolgendo la funzione pubblica assegnata dalla Costituzione della Repubblica.</p> <p>Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile.</p> <p>Sensibilizzare famiglie, alunne/alunni e tutto il personale scolastico riguardo il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni con incontri informativi/formativi a carattere preventivo, con una strategia di attenzione al fenomeno.</p> <p>Nominare e formare un referente per coordinare le iniziative di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo anche avvalendosi della collaborazione delle forze di</p>	<p>Rispettare il ruolo sociale educativo degli/delle insegnanti, la loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Educare i figli/figlie a mantenere un comportamento corretto e decoroso in ogni circostanza e in ogni ambiente.</p> <p>Conoscere e far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza.</p> <p>Accogliere eventuali decisioni</p>	<p>Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi.</p> <p>Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze.</p> <p>Conoscere, comprendere e rispettare le norme</p>

	<p>polizia, delle associazioni e centri di aggregazioni giovanile presenti sul territorio, nonché attraverso progetti in rete con altre istituzioni scolastiche;</p> <p>Prevedere progetti educativi ed iniziative per promuovere la prevenzione ed il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, per prevenire e contrastare ogni forma di violenza e prevaricazione, educando anche all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;</p> <p>Informare tempestivamente la famiglia dei minori coinvolti in eventuali atti di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza ed attivare adeguate azioni di carattere educativo per il sostegno ed il recupero.</p> <p>Sviluppare e consolidare il senso di partecipazione degli alunni/alunne e delle famiglie alla comunità.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli alunni/alunne e intervenire con fermezza e convolontà di recupero, nei confronti di chi assume comportamenti negativi.</p> <p>Far comprendere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza.</p>	<p>e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi/ragazze, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità.</p> <p>Essere vigile, nei confronti dei figli/figlie, al fine di prevenire un uso improprio delle nuove tecnologie, promuovendone un utilizzo consapevole.</p> <p>Essere a conoscenza delle azioni messe in campo dalla Scuola e collaborare nella prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>Partecipare alle azioni di informazione/formazione istituite dalla Scuola sui comportamenti sintomatici del bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Segnalare situazioni critiche su fenomeni di cyberbullismo nel caso in cui dovessero venirne a conoscenza.</p>	<p>del Regolamento d'Istituto e le norme di sicurezza.</p> <p>Conoscere ed applicare le regole basilari per rispettare gli altri e proteggere se stessi quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni e-mail ed ai social network.</p> <p>Utilizzare, tramite dispositivi elettronici, immagini e filmati solo per finalità educative, previo consenso del docente.</p> <p>Prendere conoscenza e rispettare le norme comportamentali dettate dal Regolamento di Istituto e dalla legge e delle sanzioni previste in caso di violazione delle stesse in ordine a comportamenti di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Segnalare tempestivamente eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo rivolti contro la propria persona e contro altre alunne e altri alunni.</p>
<p>INTERVENTI DIDATTICI</p>	<p>Promuovere una didattica di qualità. Pianificare il proprio lavoro.</p> <p>Fornire una guida all'apprendimento per la costruzione di un metodo di studio personale, incoraggiando e gratificando la creatività di ognuno.</p> <p>Distribuire i carichi di lavoro nell'arco della settimana, compatibilmente con l'orario scolastico.</p>	<p>Motivare i ragazzi/ragazze allo studio e all'apprendimento, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro.</p> <p>Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di</p>	<p>Impegnarsi in tutte le attività scolastiche.</p> <p>Impegnarsi in prima persona per recuperare eventuali insufficienze.</p> <p>Essere disposti ad aiutare e a farsi aiutare.</p>

	<p>Promuovere il recupero e lo sviluppo dell'apprendimento anche attraverso interventi personalizzati e/o in piccoli gruppi, per favorire il successo formativo.</p>	<p>eventuali strategie didattiche proposte dalla scuola.</p> <p>Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto dai ragazzi/ragazze regolarmente, incoraggiandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici.</p> <p>Sostenere il percorso didattico del proprio figlio/figlia.</p>	<p>Seguire le indicazioni fornite dagli/dalle insegnanti per acquisire e migliorare il proprio metodo di studio.</p> <p>Prendere sempre nota sul diario dei compiti assegnati, o in caso di assenza verificare sul registro, e svolgerli con regolarità e ordine.</p> <p>Studiare con costanza e serietà in base alle capacità personali.</p>
PUNTUALITA'	<p>Si impegna a garantire la regolarità e l'efficacia del servizio scolastico.</p> <p>A far rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</p> <p>Permettere entrate posticipate e uscite anticipate solo per validi motivi.</p> <p>Rispettare tempi e modi dell'organizzazione della scuola.</p>	<p>Rispettare l'ora d'inizio delle Lezioni.</p> <p>Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni e assolvere agli impegni di studio con serietà e assiduità.</p> <p>Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i/le docenti.</p>
VALUTAZIONE	<p>Garantire una valutazione formativa che contenga le informazioni necessarie al miglioramento dell'apprendimento.</p> <p>Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</p> <p>Controllare con regolarità i compiti e correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</p> <p>Garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p>Garantire la tempestiva informazione alla famiglia sugli apprendimenti.</p>	<p>Adottare un atteggiamento costruttivo nei confronti degli errori dei propri figli/figlie, condiviso con quello degli insegnanti.</p> <p>Collaborare per potenziare nel figlio/figlia una coscienza delle proprie risorse ed aiutarlo nel superamento di eventuali difficoltà.</p> <p>Richiedere e prendere visione dei risultati delle verifiche.</p>	<p>Considerare l'errore come occasione di miglioramento.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste.</p> <p>Riconoscere le proprie difficoltà e lavorare per superare queste ultime.</p> <p>Riportare ai genitori i risultati delle verifiche scritte.</p> <p>Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate.</p>
COMUNICAZIONE	<p>Curare la comunicazione Scuola/Famiglia utilizzando il registro elettronico e pubblicando gli avvisi sul sito istituzionale.</p>	<p>Prendere visione delle comunicazioni provenienti dalla scuola e, quando richiesto, firmarle.</p>	<p>Consegnare ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare agli insegnanti gli avvisi firmati in tempo utile.</p> <p>Far firmare ai genitori</p>

			le assenze, i ritardi e le uscite anticipate nei tempi stabiliti.
--	--	--	---